

栗原小学校の家庭学習について

本校では、今年度から家庭学習の取り組み方について見直しを図ります。その大きな目的は、今までのように児童全員が同じ量の宿題を全員が行って提出するのではなく、児童一人一人の個性や力に合わせることで、また保護者の方にお子さんの宿題を見ていただくことで、お子さんの学習理解の状況を把握していただくことにあります。

今回の新型コロナウイルスによる臨時休校で、学校だけでは学習ができない事態が起こりうるということが明らかになりました。学校だけではなく、ご家庭と一緒に「子ども達が自分で学んでいく力」を身につけさせていかなければならないと感じます。

栗原小学校における「家庭学習」の基本ライン

- ・「家庭学習」は以下の①、②で構成されます。
- ・①の宿題は全員がこなせる量を考えて提示します。(家庭での丸付け、点検をお願いします)
- ・家庭学習の習慣を身に付けること、自分で課題を発見して取り組む力を養います。

①**毎日の宿題** 漢字、計算、音読・読書、運動、算数の文章題、日記、作文、意味調べ など
(解答を用意しますので、丸付けをお願いします)

②**自主学習** (1)宿題で足りない分の練習を行う(漢字や計算)
(2)今日の学習の復習を行う
(3)明日の学習の予習を行う
(4)自分の興味のある事柄を調べてまとめる(指定なし)自主学習ノートに行う

家庭学習の意味や身に付けたい力

低学年 ◎「家庭での学習習慣を身に付ける時期」と考え、集中してていねいに取り組むことを大切にします。
「集中して取り組む」、「正しく鉛筆を持つ」、「丁寧に字を書く」、「まちがえたらやり直す」ことを見て
ください。

◎お子さんとおうちの方で必ず宿題をする時刻を決めて、取り組ませてください。

◎時間の目安は20分～30分程度です。「(学年×10+10くらい)」と言われます。

中学年 ◎「自分で学習できる基礎を養う時期」と考え、宿題だけでなく、自分でやるべきこと・やりたいことを考えて学習する習慣をつけることを大切にします。

◎お子さんに学習に取り組む時刻と時間を決めさせて、宿題と自主学習ノートを使って復習や予習、興味関心のある事柄を調べることを取り組ませてください。

◎時間の目安は30分～40分程度です。

高学年 ◎「計画的に自分で学習を進められるようにする時期」と考え、提出物を期限までに終わらせ、確実に提出することや、自分に必要なことを考え、計画的に自分で学習できるようになることを目的にします。

◎お子さんと話し合い、始めと終わりの時刻を決めさせて、「決めたことは守る」「計画的に学習する」「自分から取り組む」ということを中心に進めてください。

◎時間の目安は50分～60分程度です。

おうちの方へのお願い

宿題について

- ①宿題はご家庭での丸付けをお願いします。解答は配付します。
(学校で購入するドリルなどは書き込み式のものを購入します)
- ②宿題の量については、最低限のペースを決めて、それ以上取り組みたいときは、各自で自主学習を進めます。
- ③音読については、各学年で必要に応じて実施します。音読カードは学年ごとに違います。
(低学年は音読を実施、中学年は音読と読書を実施、高学年は読書が中心で音読も行います)
- ④自主勉強については、各自ノートを用意し、自分で学習します。(内容については後述)
- ⑤高学年の算数など、おうちの方もわからないことがあっても一緒に考えてあげてください。学校でも確認と指導をします。

宿題の確認の仕方

算数の丸付けの仕方

- ①式と答えの両方を確認してください。
- ②間違ったところはやり直しをさせてください。
(消しゴムで消さなくて良いので違う紙や新しい場所にもう一度書かせてください)
- ③字のていねいさ、えんぴつの持ち方など学習の基本的な取り組み方を見てください。

国語・漢字の丸付け、音読の仕方

- ①内容を読んで日本語がおかしいところは直させてください。
- ②保護者の方が見て、丁寧な字でないと思ったら、直させてください。
- ③音読はたまに児童の後ろから教科書を見ながら聞いて、教科書の文章を正しく読めているか確認してください。(思い込みやよく見ていないで
カードの確認欄に押印をお願いします。)

自主学習の仕方

中学校に入ると自主学習とは各教科の「予習」と「復習」をすることを指しています。

そこで栗原小学校での自主学習とは以下を指していることとします。

- ①宿題で学習したところの足りない部分(数を増やしたい、間違えたところをもう一度やる、テストをしてみるなど)を自分で考えて取り組む
- ②今日学習した内容の復習
特に算数や社会、理科などは教科書を見ながらもう一度問題を解いてみる
- ③明日学習する部分の予習
国語・・・意味調べ、漢字の書き順、読みの確認
算数・・・明日学習するところの教科書を読んで大事なところをノートにまとめる、問題を解いてみる
(すごく時間をかける必要はありません、何がわかって、何がわからないか、明日は何ができれば良いかを考え、ノートに書き込む。)
- ④各自が興味を持った課題を「調べてまとめる」
調べた内容の記録をする(自主学習ノートのやり方に参考例が例示されていますので活用してください)

以上について取り組むこととしたいと考えます。ご協力よろしく願いいたします。