

令和5年度
開校46年目



学校大好き！

輝くひとみいっぱい 栗原小学校

～ はぐくもう 栗原MIND ～



栗原小キャラクター
「くりっちゃん」

新座市立栗原小学校
グランドデザイン

〈新座市教育大綱〉

○基本理念

はぐくもう 豊かな心～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

○基本目標

- 1 家庭や地域が一体となった就学前教育の推進
- 2 生きる力の育成と質の高い学校教育の推進
- 3 心豊かで健全な青少年の育成の推進
- 4 生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承
- 5 教育施設の整備・充実の推進

学校教育目標

- ・よく考え学ぶ子
- ・心のゆたかな子
- ・たくましい子

〈国・県の施策・法令〉

- 日本国憲法 ●第3期埼玉県教育振興基本計画
- 教育基本法 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 学習指導要領 ●埼玉県教育行政重点施策・指導の重点

保護者・地域の願い

○今日的な課題への対応

- ◇アフターコロナにおける教育活動の充実
- ◇一人一台端末の効果的な利活用
- ◇児童一人一人への理解と支援の充実

コミュニティ・スクール

保護者・地域とともにある学校

【目指す学校像】

- ・元気な学校(明るい挨拶と返事、正々堂々とした言動、主体性)
- ・明るく美しい学校(整える美しさ、行き届いた清掃、校内掲示や環境整備)
- ・自信と力のつく学校(確かな学力・体力の育成、学校行事や体験活動の充実)
- ・保護者・地域とともにある学校(家庭・地域との連携と信頼)

【目指す児童像】

- ・主体的に学ぶ子(主体的に学ぶ態度、思考力・判断力・表現力)
- ・心のゆたかな子(豊かな感受性、認め合い・関わり合い)
- ・進んで運動する子(外遊びの奨励、体力向上の取組)

【目指す教師像】

- 1 笑顔で接する教師
- 2 授業で伸ばす教師
- 3 児童一人一人を理解し支援する教師
- 4 学び続ける教師
- 5 保護者・地域とともに学ぶ教師

【目指す授業像】

- ・児童が主体となる授業(学ぶ必要感、一人一人の評価場面)
- ・学び合いのある授業(協働的な学び、言語活動の充実)
- ・めあてと振り返りのある授業(学習内容の明確化、習得の実感)

【栗っ子の誇り】あたりまえにできること

- あいさつ・返事
- 時間
- もくもく清掃
- 外遊び

【学校経営方針】

～ 栗原小学校の子どもたち一人一人の
豊かな学びのために ～

- 1 学校教育目標を全ての教育活動の指針とする。
- 2 課題意識をもち、常に点検・評価しながら、その解決に努める。
- 3 児童一人一人に豊かな学びを提供し、その資質・能力の伸長に努める。
- 4 豊かな人間性を育む教育環境の整備・充実に努める。
- 5 コミュニティ・スクールとして、家庭・地域とともにある

【本年度の重点・努力点】

- 1 学習指導の充実と校内研修の推進
 - ・令和の日本型学校教育の具現化
 - ・学校研究の推進と校内研修の充実
 - ・教科担任制(交換授業)の推進と活用
 - ・ICTを活用した学習活動の充実
 - ・水曜日課の活用
 - ・「学習のきまり」の焦点化と定着
- 2 児童理解に基づく生徒指導の推進
 - ・個を大切に、児童同士の関わりを深める学級経営
 - ・明るい挨拶とはっきりとした返事の徹底
 - ・教育相談を踏まえた児童個々への支援の充実
 - ・特別支援教育の充実と支援学習の実施
 - ・子供の人権尊重(体罰・暴言敬禁・「さん」付けの徹底)
 - ・「生活のきまり」の焦点化と定着
- 3 健康な体・体力づくりの推進
 - ・感染予防策を踏まえた健康づくり
 - ・体力向上のための環境整備
 - ・外遊びの奨励
- 4 豊かな人間性を育む教育の推進
 - ・自主的・創造的な集団活動の充実
 - ・学校図書館活用と読書活動の充実
 - ・「考え議論する道徳」実践・実践記録の蓄積
- 5 教育環境の整備、美化
 - ・「整える美しさ」による美化・掲示教育の充実
 - ・「もくもく、すみずみ15分」清掃の徹底
- 6 保護者・地域との緊密な連携
 - ・懇談会参加率向上
 - ・迅速、誠実、丁寧な対応
 - ・学校応援団活動の充実(コミュニティ・スクール)
- 7 教職員の健康の保持増進
 - ・業務の効率化
 - ・リユース・リサイクル・ペーパーレス
 - ・ふれあいデーの定時退勤
 - ・休憩時間の確保