

## 様式2 令和5年度新座市学校評価システム 自己評価シート (本評価)

評価シートの記入の仕方について

- 各質問項目について、ABCDの欄に「○」を記入します。評価のめやすは以下のとおりです。
- 「改善策として考えられること等」の欄には、それぞれの評価項目に関して、その改善策として考えられること等ありましたら自由に記述してください。

- S: 目標(設定した項目)を完全に達成できた状況(目標を大きく上回る)  
 A: 目標(設定した項目)をほぼ達成できた状態 (達成度9割以上)  
 B: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割以上)  
 C: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割未満)

目指す学校像  
(重点目標)

「学校大好き！輝くひとみいっぱい 栗原小学校」  
 ～はぐくもう 栗原MIND～

- 元気な学校 ○明るく美しい学校  
 ○自信と力のつく学校 ○保護者・地域とともにある学校

新座市立 栗原小 学校

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状							評価ポイント (1～4点)	評価						
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%			70%	80%	90%	100%		
組織運営	1	学校は組織的な運営体制を整備するとともに、ICTを活用する等働き方改革に取り組んでいる。														3.00	A
	2	学校は緊急事態発生時に適切に対応できるよう、安心安全な環境をととのえ、教職員の意識を高めている。														2.80	A
学力向上	1	学校は、ICTを有効に活用したり協働的な学びを展開したりして主体的に学ぶ児童の育成に努めている。														3.25	A
	2	学校は児童の学ぶ意欲が高まる学習環境を整備し、個に応じた指導をしている。														3.10	A
豊かな心の育成	1	学校は、教職員自らが手本となり、児童が友達や教職員・来校者に進んであいさつしたり、場に応じた言葉遣いを実践したりできるようにしている。														3.05	A
	2	学校は児童がお互いのよさや努力を認め合って学校生活を送れるような指導を行っている。														3.15	A
健康・体力の向上	1	学校は児童生徒が体力向上に向け、体育の授業や休み時間などにおいて意欲的に取り組めるよう、指導にあたっている。														3.30	A
	2	学校は食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進している。														3.10	A
と保護者・地域との連携・協力	1	学校は、保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、学校に寄せられた具体的な要望や意見を把握し適切に対処している。														2.95	A
	2	学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。														3.30	A

